

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Logistyka</b>		Kod <b>1011101341011110434</b>
Kierunek studiów <b>Zarządzanie - studia stacjonarne I stopnia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>2 / 4</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>15</b> Ćwiczenia: <b>15</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>4</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>efekty kształcenia prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>4 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
<p>dr hab.inż. Marek Fertsch, prof. nadzw.                      email: Marek.Fertsch@put.poznan.pl                      tel. (61) 061 665 33 74                      Wydział Inżynierii Zarządzania                      ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Podstawowe wiadomości z zakresu zarządzania produkcją i sterowania produkcją.
2	<b>Umiejętności:</b>	Umiejętność analizy i identyfikacji sytuacji
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Poczucie odpowiedzialności za wykonywane zadania
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami logistyki.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Ma podstawową wiedzę o cyklu życia maszyny - [K01-InzA_W01] 2. Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu budowy i eksploatacji maszynkierunku studiów - [K04-InzA_W02]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Potrafi dokonać identyfikacji zadań projektowych i rozwiązywać proste zadania projektowe w zakresie budowy i eksploatacji maszyn - [K01-InzA_U6] 2. Potrafi zaprojektować konstrukcję i technologię prostych części i podzespołów maszyn oraz zaprojektować organizację jednostek produkcyjnych pierwszego stopnia złożoności - [K01-InzA_U8]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Ma świadomość wpływu logistyki na procesy inżynierskie w organizacji - [K01-InzA_K1] 2. Ma świadomość znaczenia procesów logistycznych w cyklu rozwoju wyrobu - [K01-InzA_K2]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		

<p>Ocena formująca:</p> <p>a) w zakresie ćwiczeń: na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań ocenianych przez prace pisemne-kolokwia</p> <p>b) w zakresie wykładów: na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału przyswojonego na poprzednich wykładach,</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a) w zakresie ćwiczeń na podstawie wyników średniej ocen cząstkowych oceny formującej</p> <p>b) w zakresie wykładów: egzamin w formie testu. Do egzaminu można przystąpić po zaliczeniu ćwiczeń.</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>Program przedmiotu obejmuje następujące zagadnienia: Podstawowe pojęcia. System logistyczny i jego podsystemy. Zarządzanie zapasami. Zarządzanie przepływem materiałów. Fizyczna dystrybucja. Transport w logistyce. Magazynowanie. Komunikacja w logistyce. Systemy informatyczne w logistyce.</p>		
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>1. Podstawy logistyki, Abt S., Woźniak H., Gdańsk, 1993</p> <p>2. Integral Logistic Structures, Argelo S.M., Mc Graw - Hill Company, New York, 1992</p> <p>3. Systemy logistyczne, Pfohl H.-Ch., ILiM, Poznań, 1998</p>		
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>1. Logistyka w przedsiębiorstwie, Skowronek Cz., PWN, 1995</p>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Wykład		15
2. Ćwiczenia		15
3. Przygotowanie do zajęć		20
4. Konsultacje		20
5. Przygotowanie do zaliczenia		28
6. Zaliczenie		2
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	100	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	52	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	0